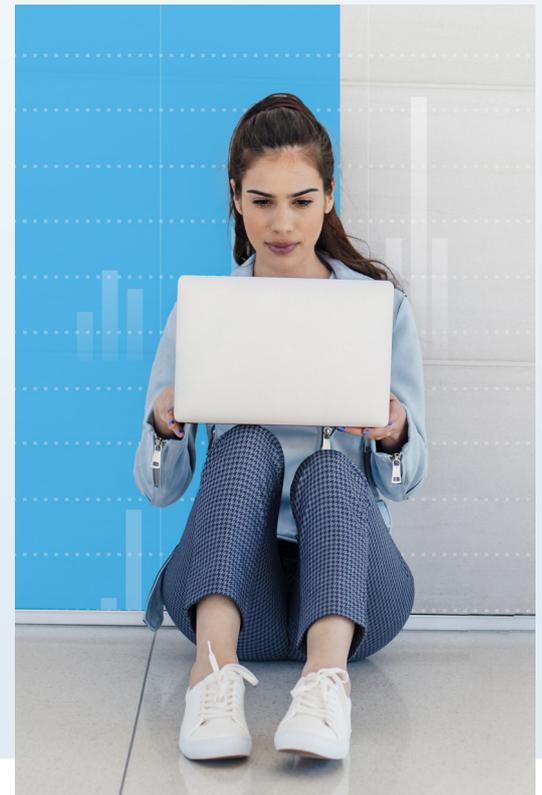




Suporte especializado para alunos de primeira geração com o Anthology Ally

Conteúdo de aprendizagem digital flexível que atende os alunos onde quer que estejam



Desafios do sucesso acadêmico

Alunos de primeira geração (os primeiros em sua família a ingressar em uma universidade) podem enfrentar barreiras significativas para o sucesso acadêmico, como:



Acesso não constante a computadores e internet de alta velocidade, o que os torna mais dependentes de dispositivos móveis e formatos de arquivo que usam conexões com velocidade reduzida



Dificuldades de aprendizagem não diagnosticadas, como dislexia e transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, que afetam a compreensão da leitura sem o apoio de requisitos diferenciados voltados para necessidades especiais



Cursos oferecidos em um idioma diferente daquele falado em casa



Responsabilidades familiares e profissionais que impactam as oportunidades de estudo e aumentam a necessidade de opções mais flexíveis de participação

Aprimoramento do conteúdo digital para acesso e aprendizagem

O Anthology Ally permite que os alunos convertam arquivos digitais enviados pelo instrutor em oito formatos alternativos exclusivos, criados para funcionar melhor em dispositivos móveis e ferramentas de estudo. Como os formatos alternativos podem atender às necessidades de aprendizagem de alunos de primeira geração?

- Os alunos que utilizam dispositivos móveis podem converter seus PDFs para o **formato HTML**, que se adequa às telas pequenas para uma leitura mais fácil e rápida.
- Os alunos que precisam acessar arquivos em dispositivos sem o Microsoft Office ou que precisam de um tamanho de arquivo menor devido a conexões com velocidade reduzida podem fazer o download de documentos do Microsoft PowerPoint e Word no formato de **PDF com tags**.
- Alunos com problemas de foco na leitura, como dislexia, ou que querem ler mais rápido, podem fazer o download de seus arquivos no **formato BeeLine Reader**.
- Falantes não nativos podem fazer o download no **formato de tradução do idioma** quando tiverem dificuldades com o significado do texto para ajudar na compreensão.
- Os alunos podem aproveitar as ferramentas de compreensão de leitura e de estudo disponíveis em leitores de livros digitais gratuitos para tablets e celulares fazendo o download do arquivo no **formato ePub**.
- Os alunos podem melhorar a qualidade e a legibilidade dos PDFs digitalizados ao fazer o download no **formato PDF OCRred** para um documento pesquisável que funciona melhor com leitores de tela.

- Alunos com dificuldades de processamento e falantes não nativos que se beneficiam da “apresentação bimodal” podem fazer o download no **formato de áudio MP3** para ler e ouvir ao mesmo tempo. Com o formato MP3, os alunos também podem ouvir seus textos em movimento para uma opção de estudo mais flexível.
- Com o **formato eletrônico em Braille**, os alunos com deficiência visual podem entender a ortografia, a pontuação e o formato do texto em uma página, atingindo índices mais altos de alfabetização.
- Alunos com dificuldade de leitura na tela podem usar o formato **Microsoft Immersive Reader** para melhorar a compreensão da leitura, tornando-a mais rápida e fácil.

Um impacto imediato na experiência do aluno

Assim que os formatos alternativos são ativados nos cursos, os alunos podem fazer o download do conteúdo de aprendizagem nos formatos que atendam às suas necessidades sem o suporte adicional dos instrutores. Dar aos alunos de primeira geração acesso e opções de escolha pode aumentar sua confiança, ajudá-los a desenvolver hábitos de estudo mais eficazes e melhorar seus resultados acadêmicos.

O feedback do instrutor permite a criação eficaz de conteúdo digital e design do curso

Enquanto o Ally realiza melhorias automatizadas nos arquivos do curso por meio de formatos alternativos, os instrutores podem garantir que os alunos tenham acesso a formatos alternativos de maior qualidade ao lidar com problemas de acessibilidade em seus arquivos originais. Por exemplo, adicionar descrições de imagens e cabeçalhos a documentos pode melhorar a estrutura do formato HTML compatível com dispositivos móveis e a qualidade do áudio MP3.



Os **comentários do instrutor** ajudam os instrutores a identificar com rapidez problemas de utilização em seus arquivos digitais e fornecem orientação sobre como melhorá-los usando suas ferramentas de edição.



O **relatório de acessibilidade do curso** fornece aos instrutores informações sobre o desenvolvimento do curso e os ajuda a priorizar os problemas de acessibilidade e o conteúdo com maior impacto nos alunos.

O relatório institucional fornece informações sobre disponibilidade e capacidade de resposta

Períodos que mudam com rapidez podem ser especialmente desafiadores para os alunos de primeira geração. À medida que as instituições mudam os modelos de entrega de cursos e utilizam mais o conteúdo digital, informações detalhadas sobre mudanças no conteúdo do curso e no uso de ferramentas ajudam as instituições a identificar proativamente as barreiras de acesso e garantir que os alunos de primeira geração não sejam prejudicados. O **relatório institucional** fornece aos administradores dados valiosos sobre problemas de acessibilidade e utilização de ferramentas em todo o sistema de gerenciamento de aprendizagem, dando aos líderes acadêmicos as informações necessárias para a tomada de decisões estratégicas, gerenciamento de mudanças e suporte direcionado.

O foco na acessibilidade melhora a equidade, a inclusão e o acesso para todos os alunos!

Saiba mais sobre o Ally

