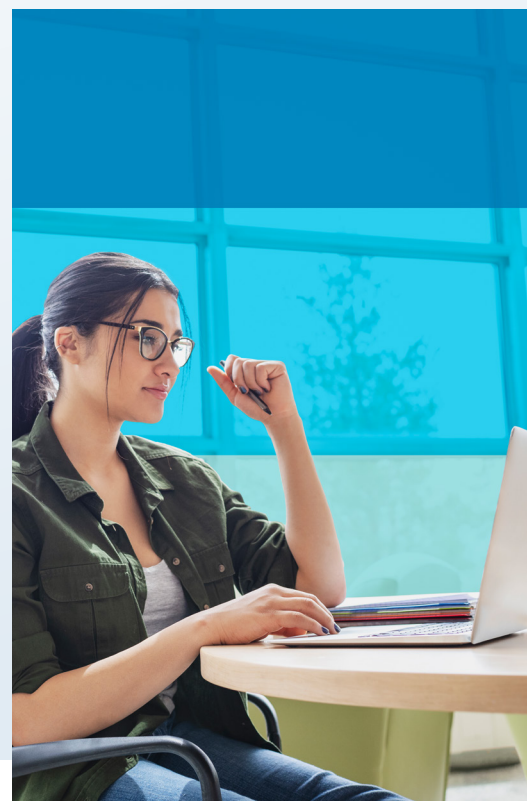




## Permitir que el alumno elija. Crear entornos de inclusión.

Sabemos que las instituciones de todo el mundo acogen a estudiantes con antecedentes, necesidades, desafíos y preferencias muy diversos. Por este motivo, los entornos de aprendizaje inclusivos con pleno acceso a los contenidos digitales del curso benefician a todos los alumnos y son esenciales para lograr el éxito académico. Anthology Ally funciona en cualquier LMS y permite crear entornos de aprendizaje más inclusivos gracias a la mejora dinámica del contenido digital del curso para todos los alumnos.



### El camino hacia la accesibilidad

La creación de un entorno de aprendizaje más inclusivo es un camino largo que puede resultar difícil en muchos sentidos. Gracias a la tecnología de vanguardia y a las herramientas automatizadas y rápidas pensadas para la inclusión, las instituciones pueden conocer los problemas de accesibilidad, estar al corriente de los cambios rápidos en los requisitos de acceso y mitigar los obstáculos en este ámbito.

### Ally para todos

La equidad no tiene que ver con la discapacidad o la capacidad, sino con que la accesibilidad esté disponible para todos. Con Anthology Ally, podrá ofrecer experiencias de aprendizaje verdaderamente personalizadas e impulsar el éxito de los alumnos, ya sea creando entornos de aprendizaje más inclusivos o facilitando el acceso a los contenidos digitales.



Ally nos dio la herramienta para identificar en qué aspectos y de qué manera necesitábamos fortalecer nuestros esfuerzos de modo eficaz y en toda la universidad”.

Ian Hutt

Director de aprendizaje digital  
Universidad de Manchester



### El contenido accesible es mejor

Cada alumno tiene una forma de aprendizaje óptima y preferida. Mejore la capacidad de elección con Anthology Ally y proporcione materiales de aprendizaje mejorados de forma dinámica según las preferencias y necesidades de los alumnos, además de otorgarles total flexibilidad para elegir la forma más eficaz de interactuar con los contenidos digitales.

Los formatos de contenidos alternativos que ofrece Anthology Ally han sido un éxito en la Universidad de Glasgow, ya que casi el 50 % de sus estudiantes los aprovechan. Estos tipos de formatos son muy útiles para todos los estudiantes, no solo para los que tienen alguna discapacidad.



50%

de los estudiantes descarga contenidos en un formato alternativo



## Un cambio de conducta sostenible

Con Anthology Ally, los profesores son mucho más que una guía. Gracias a los comentarios integrados, obtienen información que les permite mejorar automáticamente la calidad y la facilidad de uso de los materiales de sus cursos con mayor rapidez, así como crear contenidos totalmente accesibles todos los días aplicando las prácticas recomendadas.

“Ally nos permitió evaluar el nivel de accesibilidad de todos los contenidos del curso. CSU Chico calcula que esta solución redujo el tiempo de corrección de contenidos en un 25 %”.

**Jeremy Olguin**  
Responsable de tecnología accesible  
Universidad Estatal de California, Chico



El tiempo de corrección de contenidos se reduce un

**25%** ✓

## Un cambio de actitud: de reactiva a proactiva

Los informes de rendimiento son fundamentales para tomar decisiones de mejora basadas en datos. Anthology Ally permite conocer los problemas de accesibilidad y mantenerse al día de los rápidos cambios en los requisitos de acceso, así como abordar de forma proactiva los obstáculos en este ámbito con el fin de impulsar el éxito.

“Gracias a Ally y al esfuerzo colaborativo y comprometido en todo el campus, nuestro informe institucional muestra que nuestra puntuación de accesibilidad aumentó 31 puntos en un mes”.



La puntuación de accesibilidad aumentó 31 puntos en un solo mes ✓

## LMS para plataformas diferentes

Anthology Ally funciona perfectamente en estas plataformas y más:



“Ally es muy fácil de usar y ofrece a los colegas académicos una magnífica interfaz visual que les permite evaluar rápidamente la accesibilidad de los archivos que se cargan en el entorno Blackboard Ultra”.

**Profesor Gunter Saunders (PFHEA)**  
Director adjunto de participación digital y servicios bibliotecarios  
Universidad de Westminster

**UNIVERSITY OF WESTMINSTER**

**Anthology Ally a nivel mundial:** 1500 instituciones, 95 millones de cursos, 3900 millones de contenidos

- Obtenga más información sobre **Anthology Ally** en [anthology.com/ally](https://anthology.com/ally)
- Visite [anthology.com/try](https://anthology.com/try) para probarlo de forma gratuita.

