



# Apprendre et enseigner aujourd'hui avec l'IA dans l'enseignement supérieur

**Avec 5 outils en 5 jours**

26 Mars – 3 Avril 2024



## **Bienséance, enregistrements et ressources**

N'hésitez pas à vous présenter dans le Chat, à poser des questions, à recommander des ressources et à partager votre expérience.

Les premières 30 minutes de chaque webinaire seront enregistrées.

La deuxième partie de chaque webinaire ne sera pas enregistrée. Elle sera plus interactive et collaborative.

N'hésitez pas à prendre le micro dans la 2ème partie – non enregistrée- du webinaire.

Les diapositives seront partagées.

Les liens vers d'autres ressources seront partagés tout au long du webinaire d'aujourd'hui.

A la fin de la série, tous les participants inscrits recevront un courriel avec un lien sur une page web avec tous les enregistrements.



**Anne-Gaëlle Colom**

Directrice adjointe  
Directrice de  
l'apprentissage et de  
l'enseignement  
Faculté des sciences  
informatiques

Université de  
Westminster,  
Royaume-Uni



**Antoine Salliot**

Responsable Digital  
Learning  
Direction de l'Innovation  
et des Opérations  
Pédagogiques

Galileo Global Education,  
France



**Raphaëlle H'limi  
Chauvin**

Responsable du Digital  
Learning

L'Institut Supérieur des  
Arts Appliqués  
LISAA Mode, France



**Tamim Elbasha**

Doyen associé Learning  
& Quality  
Development

Audencia Business  
School, France

# Blackboard Learn Ultra en Europe



## Agenda: 5 outils en 5 sessions

Date	Heure	Contenu
26 mars	13h30	Scénarisation pédagogique et IA générative dans Ultra: L'enseignant est aux commandes – Sélecteur de contexte
27 mars	13h30	Structure du cours avec le module d'apprentissage, génération d'images et insertion de photos avec Unsplash
28 mars	13h30	Discussion, Journal et Devoir Authentiques avec la taxonomie de Bloom
2 avril	13h30	Banque de questions, tests et sélecteur de contexte
3 avril	13h30	Grilles d'évaluation



## 2. Structure du cours avec le module d'apprentissage, génération d'images et insertion de photos avec Unsplash



# Nous démontrerons lors de cette session comment

- Générer des modules d'apprentissage

Cet outil suggère une structure pour votre cours grâce à la création d'une série de modules d'apprentissage. Le module d'apprentissage est un conteneur pour une collection organisée de contenu. Les modules permettent aux étudiants de naviguer d'un élément de contenu à l'autre sans distraction ni clic supplémentaire.

- Générer des images pour les modules d'apprentissage

Cet outil permet de créer et de suggérer des images pour chaque module d'apprentissage.

- Générer des mots-clés pour le service d'images libres de droits dans Learn grâce à Unsplash

Cet outil suggère des mots-clés dans la recherche Unsplash pour trouver des images d'auteur plus esthétiquement raffinées que celles créées par l'IA générative.

# ABC Learning Design

## Types d'apprentissage

### Acquisition



L'apprentissage par acquisition est mis en œuvre lorsque l'apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.

### Collaboration



L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de *discussion*, de *pratique* et de *production* en équipe qui doivent aboutir à un consensus. Les apprenants construisent collectivement leurs savoirs.

### Discussion



Apprendre par la discussion exige de l'apprenant qu'il formule ses idées et questions, et qu'il remette en cause et réponde aux idées et questions de l'enseignant et/ou de ses pairs.

### Enquête, Recherche



L'apprenant procède, de façon majoritairement autonome, à l'exploration, la comparaison et l'étude critique de textes, documents ou autres ressources qui reflètent les concepts et idées visés lors de l'enseignement.

### Pratique, Entraînement



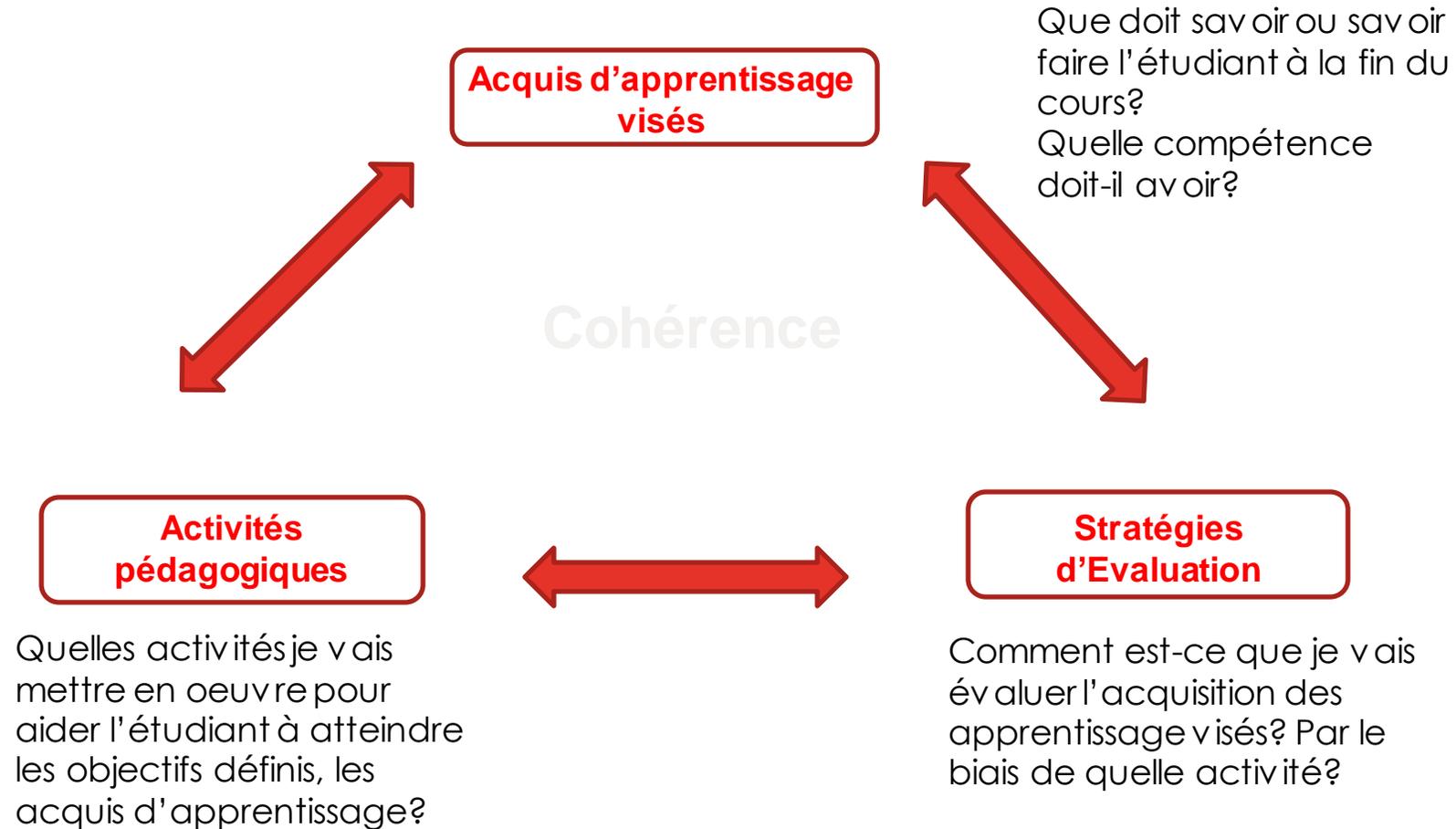
L'apprentissage par la pratique permet à l'apprenant d'adapter ses actions aux objectifs à atteindre et utiliser la rétroaction pour améliorer l'action suivante. La rétroaction peut venir de l'autoréflexion, des pairs, de l'enseignant ou de l'activité elle-même dès qu'elle montre comment améliorer le résultat de son action pour atteindre le but fixé.

### Production



Lors de l'apprentissage par la production, l'enseignant motive l'apprenant à consolider ses acquis. Ce dernier exprime, par le biais d'une création, sa compréhension des concepts enseignés.

# Alignement pédagogique



# Blackboard Learn LMS

RG-Bir

## Birmingham

Content Calendar Announcements Discussions Gradebook Groups



### Course Faculty

 Elizabeth Thompson  
INSTRUCTOR 

### Details & Actions

 Roster  
[View everyone in your course](#)

 Progress Tracking ⓘ  
On

 Attendance  
[View your attendance](#)

 Books & Tools  
[View course & institution tools](#)

### Course Content



#### Introduction to Birmingham

An overview of the city of Birmingham, its history, culture, and significance.

[Continue](#) | 1 of 3 completed 



#### Attractions and Landmarks

Explore the famous attractions and landmarks in Birmingham, including museums, parks, and historical sites.

MUSC-101CM > Modules

- Home
- Assignments
- Discussions
- Grades
- People
- Pages
- Syllabus
- Quizzes
- Modules
- BigBlueButton
- Collaborations
- Copia Class
- Blackboard Collaborate
- Media Gallery - mmi

View Course Stream  
View Course Calendar  
View Course Notifications

To Do  
Nothing for now

- Introduction to the Evolution of Country Music
  - Welcome to the Introduction to Country Music course!
  - Tracing the Beat: Unearthing the Roots of Country Music
  - Twang 101: Test Your Basic Understanding of Country Music Instruments Twang 101: Test Your Basic Understanding of Country Music Instruments
- The Birth of Nashville Sound
- The Pop-Country Blend

Nashville Sound: The Evolution of Country Music

Course Home Content Class Progress Course Tools Help Accessibility Report More

- Introduction to the Evolution of Country Music
  - Welcome!
  - Tracing the Beat: Unearthing the Roots of
  - Twang 101: Test Your Basic Understanding of
- The Birth of Nashville Sound
- The Pop-Country Blend
- Modern Country Music

## Introduction to the Evolution of Country Music

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

Home / Courses / Template Courses for Ally / MUSC-101CM

# Nashville Sound: The Evolution of Country Music

CONTENTS

- 1. Introduction to the Evolution of Country Music Progress: 0 / 1
- 2. The Birth of Nashville Sound
- 3. The Pop-Country Blend
- 4. Modern Country Music

## 1. Introduction to the Evolution of Country Music

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

FORUM

- Tracing the Beat: Unearthing the Roots of Country Music

MUSC-101CM-7

## Nashville Sound: The Evolution of Country Music

Content Calendar Announcements Discussions Gradebook Messages Groups

Course Faculty

Elizabeth Thompson  
INSTRUCTOR

Details & Actions

- Roster View everyone in your course
- Progress Tracking On
- Attendance View your attendance
- Books & Tools View course & institution tools

Course Content

- Introduction to the Evolution of Country Music
 

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

Completed 3 of 3 completed
- The Birth of Nashville Sound

# AI Design Assistant – Disponible maintenant

Génère des modules d'apprentissage

Pharmacology

## Auto-Generate Learning Modules

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

**Define Learning Modules**

Description

Enter course description or learning objectives...

Title prefix

None

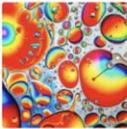
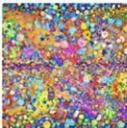
Include images

Complexity

Low  High

Number of Learning Modules

1  20

-  **Introduction to Pharmacology**  
An overview of the field of pharmacology, including its history, principles, and importance in healthcare. Students will learn about the different branches of pharmacology and the role of pharmacologists in drug development and patient care.
-  **Basic Pharmacokinetics**  
An exploration of how drugs are absorbed, distributed, metabolized, and excreted by the body. Students will learn about drug concentration-time profiles, routes of administration, and factors that influence drug absorption and elimination. Case studies and practical examples will be used to illustrate key concepts.
-  **Drug Classes and Mechanisms of Action**  
An in-depth study of major drug classes and their mechanisms of action. Students will learn about common medications used to treat various disease conditions, including their molecular targets and therapeutic effects. Emphasis will be placed on understanding the pharmacological basis of drug actions and potential adverse effects.
-  **Clinical Applications and Drug Safety**

Génère des questions de test

Pharmacology

## Auto-Generate Questions

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

**Define questions**

Description

Enter a short description, learning objectives, or topic...

Question Type

Inspire me!

Complexity

Low  High

Number of questions

1  10

- Question 1**  
Match the following drugs with their correct class of pharmacological agents:

Prompts	Answers
1. Aspirin	Non-steroidal Anti-inflammatory Drug (NSAID)
2. Lisinopril	Angiotensin Converting Enzyme (ACE) Inhibitor
3. Metformin	Biguanide
4. Atorvastatin	Statins

Additional answers

  - Antihistamines
  - Beta-blockers
  - Proton Pump Inhibitors (PPI)
- Question 2**

# AI Design Assistant – Disponible maintenant

Génère une banque de questions à partir d'un document Ultra

Pharmacology  
Auto-Generate Question Bank

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

Define questions

Question Type: Inspire me!

Complexity: Low to High slider

Number of questions: 1 to 10 slider

Generate

**Question 1**  
Which branch of pharmacology explores the journey of drugs through the human body?  
Correct answer: (B) Pharmacokinetics

**Question 2**  
Pharmacodynamics explores the factors that influence a drug's effectiveness and potential side effects.  
Correct answer: True

**Question 3**  
Explain the significance of pharmacokinetics in understanding drug effectiveness and potential side effects.  
Example of a correct response: Pharmacokinetics is crucial in understanding drug effectiveness and potential side effects because it reveals how drugs navigate through the human body. It helps us understand the factors that influence a drug's

Cancel Add 4 to Question Bank

Génère une grille d'évaluation

Pharmacology  
Generate Rubric

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

Define rubric

Description: Enter a short description, learning objectives, or topic for this rubric.

Rubric Type: Percentage

Complexity: Low to High slider

Columns: 2 to 5 slider

Rows: 2 to 7 slider

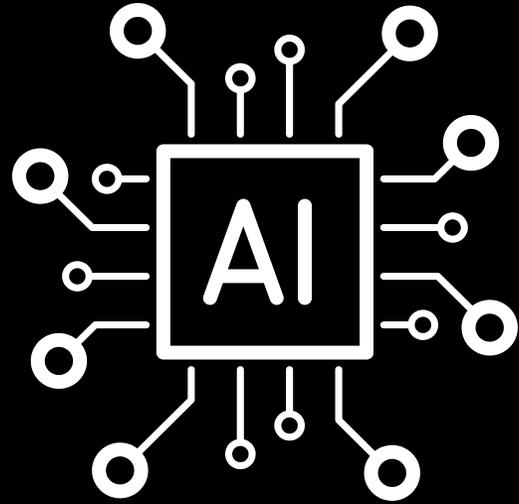
Generate

Rubric preview

This can be edited in the existing rubrics panel

Criteria	Outstanding	Proficient	Developing	Needs Improvement
Knowledge 40% of total grade	100% Demonstrates comprehensive understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	85% Demonstrates good understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	75% Demonstrates basic understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	60% Demonstrates limited understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions
Application 30% of total grade	100% Applies pharmacokinetic principles effectively to analyze real-life or popular media examples, demonstrating critical thinking skills	80% Applies pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, demonstrating good understanding	70% Applies pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, demonstrating basic understanding	50% Attempts to apply pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, but with limited success
Communication 20% of total grade	100% Clearly articulates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles in a concise and organized manner	75% Effectively communicates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles in a clear and organized manner	65% Communicates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles but lacks clarity or organization	50% Struggles to communicate thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles with clarity or organization

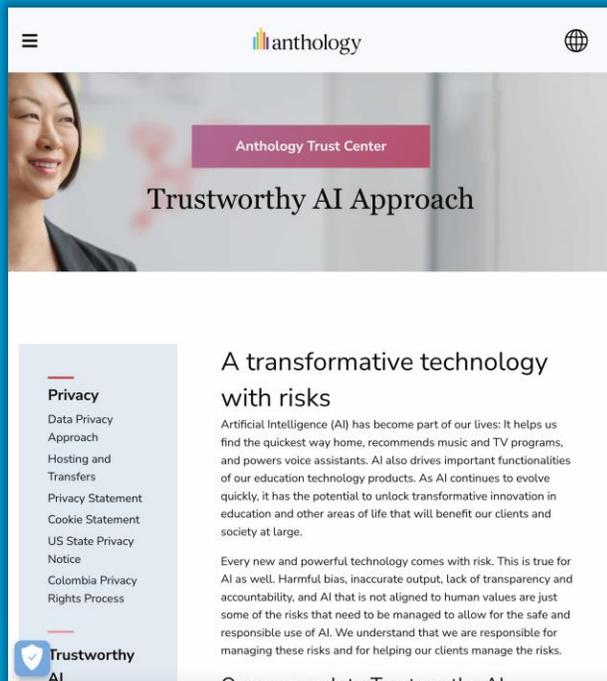
Cancel Continue



La puissance de  
**l'intelligence artificielle**

# Trustworthy AI Framework

Une approche éthique de  
l'IA générative



[www.anthology.com/trust-center](https://www.anthology.com/trust-center)

**L'institution a toujours le contrôle.**

L'institution choisit d'utiliser l'IA

L'enseignant est toujours aux commandes.

Les suggestions doivent être explicitement acceptées par l'enseignant

Droits d'auteur et de confidentialité des données.

Les données institutionnelles ne sont pas utilisées pour former le modèle (LLM)

L'IA générative n'est pas utilisée avec les étudiants ou lors de flux à enjeux élevés

Audit institutionnel et reporting

# DEMO

- DEMO



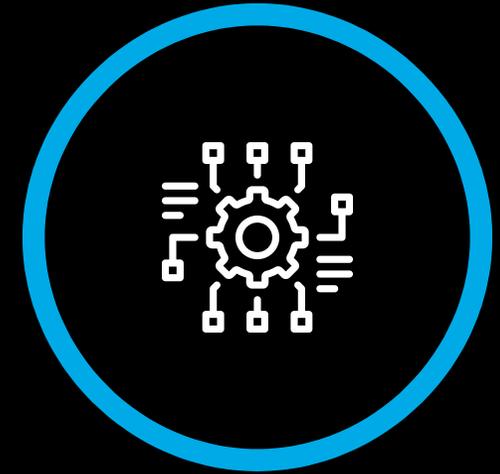
# IA – Design Assistant / Assistant de conception pédagogique AI



**Inspirer les  
enseignants &  
formateurs et fournir  
un point de départ**



Créer plus rapidement  
des cours plus  
attrayants



5 fonctionnalités  
intégrées de manière  
transparente dans le  
flux de travail

 **anthology** +  **Microsoft**



Antoine Salliot  
Responsable Digital Learning  
Direction de l'Innovation et des Opérations Pédagogiques

Galileo Global Education, France

# Utilisation de la génération automatique de modules d'apprentissage

Gestion stratégique des coûts et indicateurs de performance

## Générer les modules d'apprentissage automatiquement

ⓘ Ce contenu a été généré automatiquement, son exactitude doit être vérifiée.

Introduction à la gestion stratégique des coûts

Ind...

Stra...

Ana...

App...

**Définir les modules d'apprentissage**

Description

Gestion stratégique des coûts et indicateurs de performance

Préfixe de titre

Aucun

Inclure des images

Complexité

Faible  Élevée

Nombre de modules d'apprentissage

1  20

**Générer**

FR.T.BF.M1.GESTION\_STRATEGIQUE\_COUTS\_INDICATEURS\_PERFORMANCE

### Gestion stratégique des coûts et indicateurs de performance

Paramètres du cours

Aperçu étudiant

Contenu Calendrier Annonces Discussions Carnet de notes Analyses Groupes

Corps enseignant du cours

Détails et actions

- Annuaire [Afficher tous les membres de votre cours](#)
- Suivi de la progression ⓘ [Activer](#)
- Image du cours [Modifier les paramètres d'affichage](#)
- Le cours est ouvert [Les étudiants peuvent accéder à ce cours](#)
- Class Collaborate [Rejoindre la session](#)
- Présence [Noter la présence](#)
- Manuels et outils [Afficher les outils du cours et de l'établissement](#)
- Séries de questions [Gérer les séries](#)

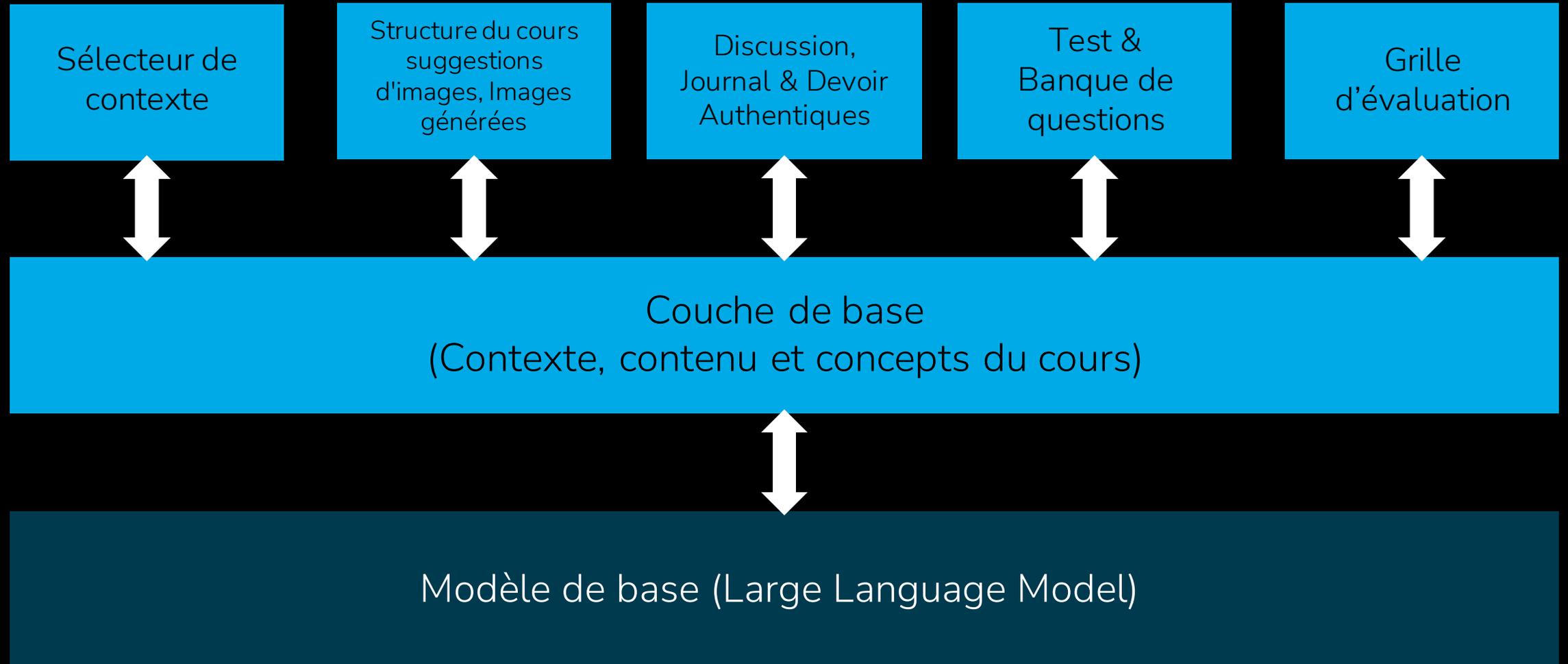
Ajouter le programme du cours [Ignorer](#)

Contenu du cours

- Introduction à la gestion stratégique des coûts  
Masqué pour les étudiants
- Méthodes de gestion des coûts  
Masqué pour les étudiants
- Systèmes de contrôle de gestion  
Masqué pour les étudiants
- Analyse de rentabilité et prise de décision  
Masqué pour les étudiants
- Gestion des coûts dans un contexte global  
Masqué pour les étudiants

**+ VALIDATION PAR UN EXPERT**

# IA Design Assistant - Architecture



# Description du cours

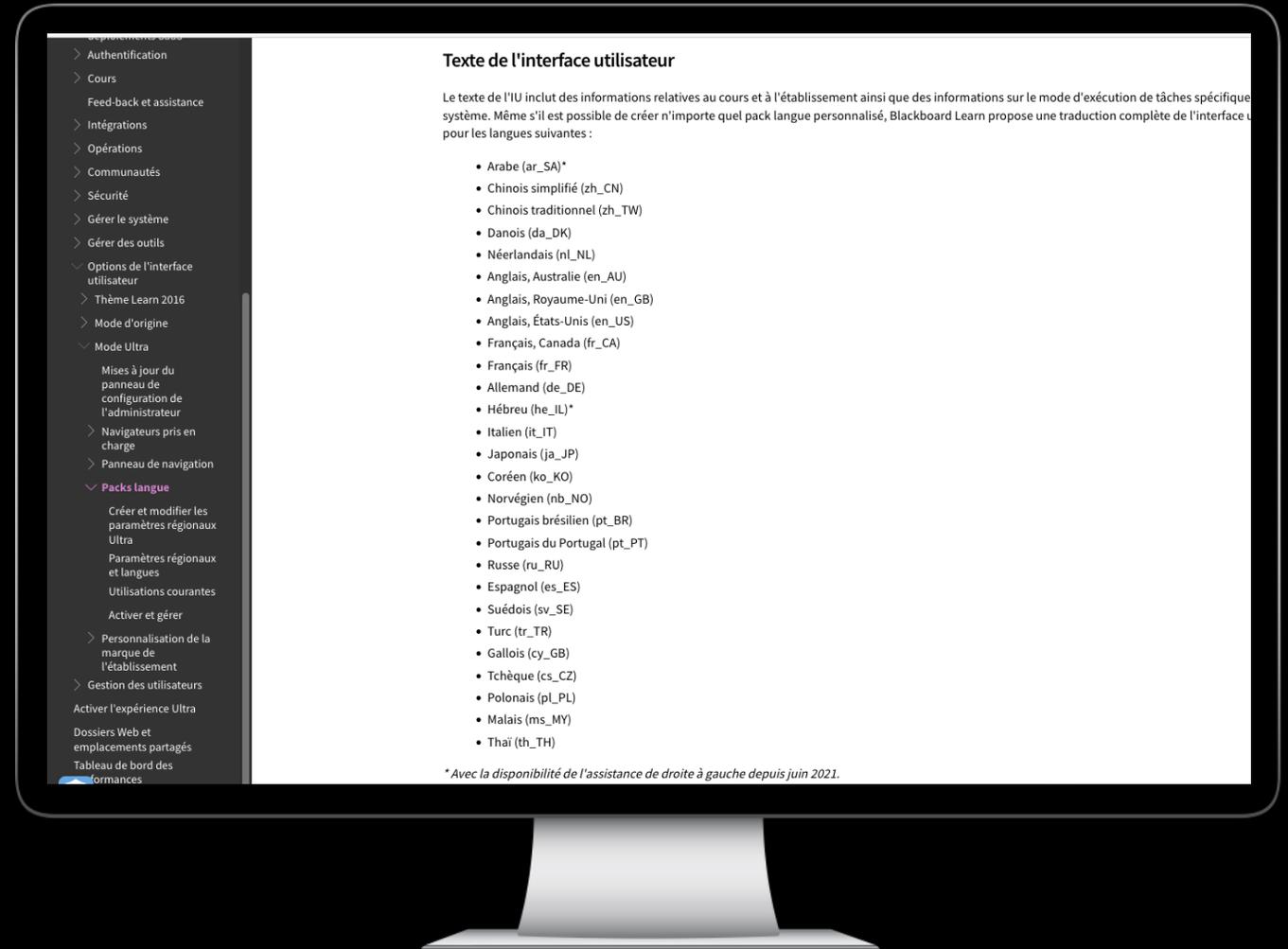
The screenshot shows the Blackboard Administrator Tools interface for configuring a course. The browser address bar shows 'cx.blackboard.com/ultra/admin'. The page title is 'Administrator Tools' with a 'Close Administrator Panel' link in the top right. The main section is titled 'GENERAL INFORMATION' and contains the following fields:

- Course Name:** A text input field containing 'Principes fondamentaux de l'ingénierie'.
- Course ID:** A text input field containing 'Eng\_103'.
- Description:** A rich text editor containing the text: 'ce domaine. \*\*Unité 2: Mathématiques en génie\*\* Cette unité couvre les mathématiques appliquées dans le domaine du génie. Les étudiants apprendront les concepts de base de l'algèbre, de la géométrie, du calcul et de l'analyse. \*\*Unité 3: Statique\*\* Cette unité couvre les principes de base de la statique. Les étudiants apprendront les lois de Newton, les forces, les moments et les équilibres. \*\*Unité 4: Dynamique\*\*'. A word count at the bottom right of the editor indicates '290 WORDS POWERED BY TINY'.
- Subject Area:** A dropdown menu with 'Education' selected.
- Discipline:** A dropdown menu with 'Higher Education' selected.

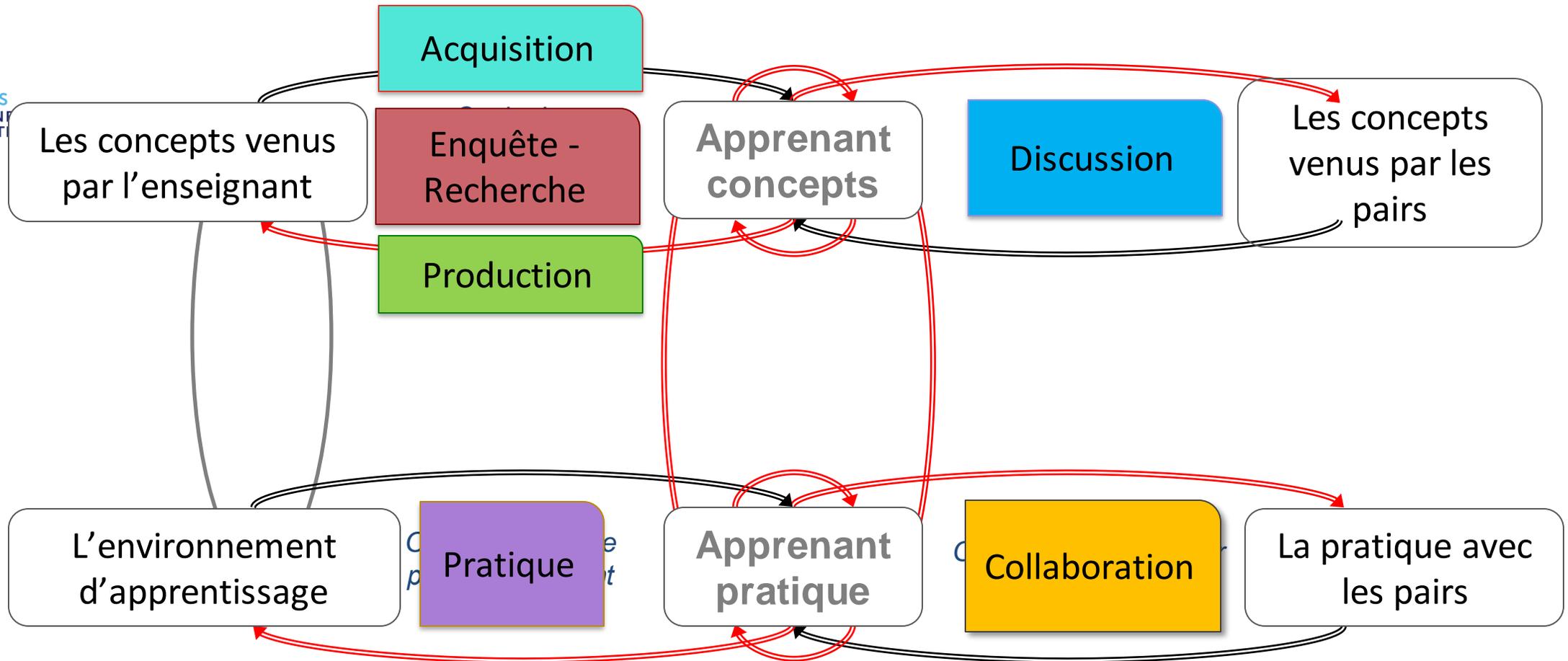
At the bottom of the form, there is a note: 'Click **Submit** to proceed.' and two buttons: 'Cancel' and 'Submit'. A help icon is visible in the bottom right corner.

# La langue de votre cours: Français (fr\_FR) ou Français, Canada (fr\_CA)

- Même s'il est possible de créer n'importe quel pack langue personnalisé, Blackboard Learn propose une traduction complète de l'interface utilisateur pour les 27 langues suivantes:



# ABC Learning Design



# Ressources

## Learn Ultra

- [Video Parcours Etudiant](#)
- [Video Parcours Professeur](#)
- [Cours “Critical Thinking” Université de Northampton](#)

## Outils IA

- [Principes d'IA dignes de confiance](#)
- [Instructor Help pages on AI Design Assistant](#)
- [Administrator Help pages on AI Design Assistant](#)
- [Administrator Help pages on Enabling the AI Design Assistant](#)

## Video demonstrations:

- First six capabilities AI Design Assistant [demonstration](#) (13:17 mins)
- Authentic assessments demonstration [video](#) (10:10)

## Release notes

- [Sélecteur de context](#) Questions de test
- [Module d'apprentissage, devoir, discussion et journal Authentique \(Avril\)](#)

## Community (requires a log in)

- [Community Discussions on AI](#) *New* - <https://community.anthology.com/discuss/viewcategory/365>





[Herve.didiot-cook@anthology.com](mailto:Herve.didiot-cook@anthology.com)



[Paul.verger@aptilink.com](mailto:Paul.verger@aptilink.com)