



# Apprendre et enseigner aujourd'hui avec l'IA dans l'enseignement supérieur

**Avec 5 outils en 5 jours**

26 Mars – 3 Avril 2024



## **Bienséance, enregistrements et ressources**

N'hésitez pas à vous présenter dans le Chat, à poser des questions, à recommander des ressources et à partager votre expérience.

Les premières 30 minutes de chaque webinaire seront enregistrées.

La deuxième partie de chaque webinaire ne sera pas enregistrée. Elle sera plus interactive et collaborative.

N'hésitez pas à prendre le micro dans la 2ème partie – non enregistrée- du webinaire

Les diapositives seront partagées.

Les liens vers d'autres ressources seront partagés tout au long du webinaire d'aujourd'hui.

A la fin de la série, tous les participants inscrits recevront un courriel avec un lien sur une page web avec tous les enregistrements.



**Anne-Gaëlle Colom**

Directrice adjointe  
Directrice de  
l'apprentissage et de  
l'enseignement  
Faculté des sciences  
informatiques

Université de  
Westminster,  
Royaume-Uni



**Antoine Salliot**

Responsable Digital  
Learning  
Direction de l'Innovation  
et des Opérations  
Pédagogiques

Galileo Global Education,  
France



**Raphaëlle H'limi  
Chauvin**

Responsable du Digital  
Learning

L'Institut Supérieur des  
Arts Appliqués  
LISAA Mode, France



**Tamim Elbasha**

Doyen associé Learning  
& Quality  
Development

Audencia Business  
School, France

## Agenda: 5 outils en 5 sessions

Date	Heure	Contenu
26 mars	13h30	Scénarisation pédagogique et IA générative dans Ultra: L'enseignant est aux commandes – Sélecteur de contexte
27 mars	13h30	Structure du cours avec le module d'apprentissage, génération d'images et insertion de photos avec Unsplash
28 mars	13h30	Discussion, Journal et Devoir Authentiques avec la taxonomie de Bloom
2 avril	13h30	Banque et série de questions, tests et sélecteur de contexte
3 avril	13h30	Grilles d'évaluation

# Blackboard Learn Ultra en Europe



# Blackboard Learn LMS

RG-Bir

## Birmingham

Content Calendar Announcements Discussions Gradebook Groups



### Course Faculty

 Elizabeth Thompson  
INSTRUCTOR 

### Details & Actions

 Roster  
[View everyone in your course](#)

 Progress Tracking ⓘ  
On

 Attendance  
[View your attendance](#)

 Books & Tools  
[View course & institution tools](#)

### Course Content



#### Introduction to Birmingham

An overview of the city of Birmingham, its history, culture, and significance.

[Continue](#) | 1 of 3 completed 



#### Attractions and Landmarks

Explore the famous attractions and landmarks in Birmingham, including museums, parks, and historical sites.

MUSC-101CM > Modules

- Home
- Assignments
- Discussions
- Grades
- People
- Pages
- Syllabus
- Quizzes
- Modules
- BigBlueButton
- Collaborations
- Copia Class
- Blackboard Collaborate
- Media Gallery - mmi

View Course Stream

View Course Calendar

View Course Notifications

To Do

Nothing for now

Introduction to the Evolution of Country Music

- Welcome to the Introduction to Country Music course!
- Tracing the Beat: Unearthing the Roots of Country Music
- Twang 101: Test Your Basic Understanding of Country Music Instruments Twang 101: Test Your Basic Understanding of Country Music Instruments

The Birth of Nashville Sound

The Pop-Country Blend

Nashville Sound: The Evolution of Country Music

Course Home Content Class Progress Course Tools Help Accessibility Report More

Introduction to the Evolution of Country Music

- Welcome!
- Tracing the Beat: Unearthing the Roots of
- Twang 101: Test Your Basic Understanding of
- The Birth of Nashville Sound
- The Pop-Country Blend
- Modern Country Music

## Introduction to the Evolution of Country Music

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

Home / Courses / Template Courses for Ally / MUSC-101CM

# Nashville Sound: The Evolution of Country Music

CONTENTS

- 1. Introduction to the Evolution of Country Music Progress: 0 / 1
- 2. The Birth of Nashville Sound
- 3. The Pop-Country Blend
- 4. Modern Country Music

## 1. Introduction to the Evolution of Country Music

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

FORUM

Tracing the Beat: Unearthing the Roots of Country Music

MUSC-101CM-7

## Nashville Sound: The Evolution of Country Music

Content Calendar Announcements Discussions Gradebook Messages Groups

Course Faculty

Elizabeth Thompson INSTRUCTOR

Details & Actions

- Roster View everyone in your course
- Progress Tracking On
- Attendance View your attendance
- Books & Tools View course & institution tools

Course Content

Introduction to the Evolution of Country Music

This week we will introduce the concept of Nashville Sound as well as the history of Country Music up until the 1950s.

Completed 3 of 3 completed

The Birth of Nashville Sound

# AI Design Assistant – Disponible maintenant

Génère des modules d'apprentissage

Pharmacology

## Auto-Generate Learning Modules

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

**Define Learning Modules**

Description

Enter course description or learning objectives...

Title prefix

None

Include images

Complexity

Low High

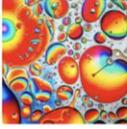
Number of Learning Modules

1 20

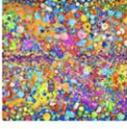
Generate

 **Introduction to Pharmacology**

An overview of the field of pharmacology, including its history, principles, and importance in healthcare. Students will learn about the different branches of pharmacology and the role of pharmacologists in drug development and patient care.

 **Basic Pharmacokinetics**

An exploration of how drugs are absorbed, distributed, metabolized, and excreted by the body. Students will learn about drug concentration-time profiles, routes of administration, and factors that influence drug absorption and elimination. Case studies and practical examples will be used to illustrate key concepts.

 **Drug Classes and Mechanisms of Action**

An in-depth study of major drug classes and their mechanisms of action. Students will learn about common medications used to treat various disease conditions, including their molecular targets and therapeutic effects. Emphasis will be placed on understanding the pharmacological basis of drug actions and potential adverse effects.

 **Clinical Applications and Drug Safety**

Cancel Add 4 to Course

Génère des questions de test

Pharmacology

## Auto-Generate Questions

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

**Define questions**

Description

Enter a short description, learning objectives, or topic...

Question Type

Inspire me!

Complexity

Low High

Number of questions

1 10

Generate

**Question 1**

Match the following drugs with their correct class of pharmacological agents:

Prompts	Answers
1. Aspirin	Non-steroidal Anti-inflammatory Drug (NSAID)
2. Lisinopril	Angiotensin Converting Enzyme (ACE) Inhibitor
3. Metformin	Biguanide
4. Atorvastatin	Statins

Additional answers

- Antihistamines
- Beta-blockers
- Proton Pump Inhibitors (PPI)

**Question 2**

Which of the following are not considered medications used to treat hypertension?

Cancel Add 5 to Assessment

# AI Design Assistant – Disponible maintenant

Génère une banque de questions à partir d'un document Ultra

Pharmacology  
Auto-Generate Question Bank

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

Define questions

Question Type  
Inspire me!

Complexity  
Low High

Number of questions  
1 10

Generate

Question 1  
Which branch of pharmacology explores the journey of drugs through the human body?

(A) Pharmaceutics  
(B) Pharmacokinetics **Correct answer**  
(C) Pharmacodynamics  
(D) Toxicology

Question 2  
Pharmacodynamics explores the factors that influence a drug's effectiveness and potential side effects.

True **Correct answer**  
False

Question 3  
Explain the significance of pharmacokinetics in understanding drug effectiveness and potential side effects.

Example of a correct response  
Pharmacokinetics is crucial in understanding drug effectiveness and potential side effects because it reveals how drugs navigate through the human body. It helps us understand the factors that influence a drug's

Cancel Add 4 to Question Bank

Génère une grille d'évaluation

Pharmacology  
Generate Rubric

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy

Define rubric

Description  
Enter a short description, learning objectives, or topic for this rubric.

Rubric Type  
Percentage

Complexity  
Low High

Columns  
2 5

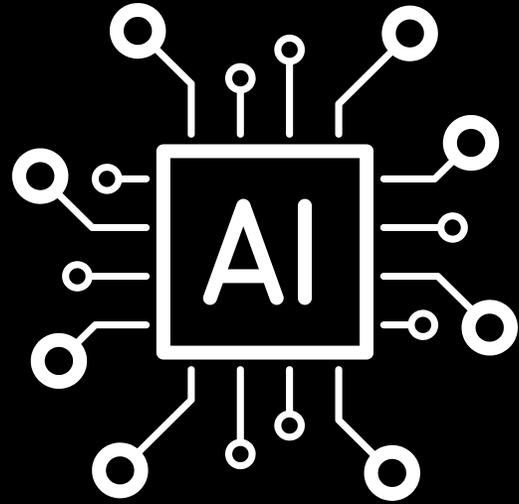
Rows  
2 7

Generate

Rubric preview  
This can be edited in the existing rubrics panel

Criteria	Outstanding	Proficient	Developing	Needs Improvement
Knowledge 40% of total grade	100% Demonstrates comprehensive understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	85% Demonstrates good understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	75% Demonstrates basic understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions	60% Demonstrates limited understanding of pharmacokinetic principles and their significance in drug-body interactions
Application 30% of total grade	100% Applies pharmacokinetic principles effectively to analyze real-life or popular media examples, demonstrating critical thinking skills	80% Applies pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, demonstrating good understanding	70% Applies pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, demonstrating basic understanding	50% Attempts to apply pharmacokinetic principles to analyze real-life or popular media examples, but with limited success
Communication 20% of total grade	100% Clearly articulates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles in a concise and organized manner	75% Effectively communicates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles in a clear and organized manner	65% Communicates thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles but lacks clarity or organization	50% Struggles to communicate thoughts, ideas, and examples related to pharmacokinetic principles with clarity or organization

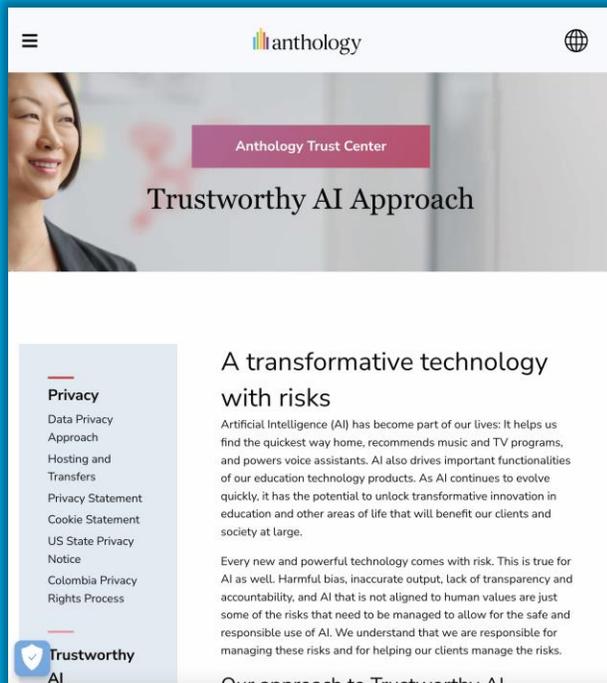
Cancel Continue



La puissance de  
**l'intelligence artificielle**

# Trustworthy AI Framework

Une approche éthique de  
l'IA générative



[www.anthology.com/trust-center](https://www.anthology.com/trust-center)

**L'institution a toujours le contrôle.**

L'institution choisit d'utiliser l'IA

L'enseignant est toujours aux commandes.

Les suggestions doivent être explicitement acceptées par l'enseignant

Droits d'auteur et de confidentialité des données.

Les données institutionnelles ne sont pas utilisées pour former le modèle (LLM)

L'IA générative n'est pas utilisée avec les étudiants ou lors de flux à enjeux élevés

Audit institutionnel et reporting

# Nous démontrerons lors de cette session comment

Générer une grille d'évaluation ou rubrique

Cet outil suggère une rubrique de notation avec une structure et des critères pour une évaluation donnée, ce qui permet à l'enseignant d'être plus efficace et aux étudiants de bénéficier d'une notation transparente.

Les grilles d'évaluation peuvent également garantir la cohérence et l'impartialité des notations, et aident les étudiants à prêter davantage attention à vos attentes.

Une grille d'évaluation est un outil de notation permettant d'évaluer le travail noté.

Lors de la création d'une grille d'évaluation, vous divisez le travail affecté en plusieurs parties.

Vous pouvez fournir une description claire des caractéristiques du travail associé à chaque partie, à divers niveaux de compétence.

Les étudiants peuvent utiliser une grille d'évaluation pour consolider leurs efforts afin de répondre aux impératifs d'un travail noté.

En autorisant les étudiants à accéder aux grilles d'évaluation avant qu'ils ne fassent leur travail, vous les autorisez également à découvrir vos méthodes de notation.

Vous pouvez créer plusieurs grilles d'évaluation dans votre cours.

Les grilles d'évaluation sont composées de lignes et de colonnes. Les lignes correspondent aux critères. Les colonnes représentent le niveau de réussite associé à chaque critère. Les nouvelles grilles d'évaluation contiennent par défaut trois lignes et trois colonnes.

Après avoir créé des grilles d'évaluation, vous pouvez les associer à des contenus.

# DEMO

- DEMO



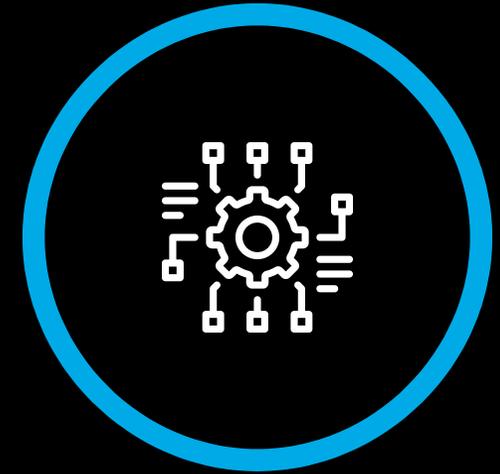
# IA – Design Assistant / Assistant de conception pédagogique AI



**Inspirer les  
enseignants &  
formateurs et fournir  
un point de départ**



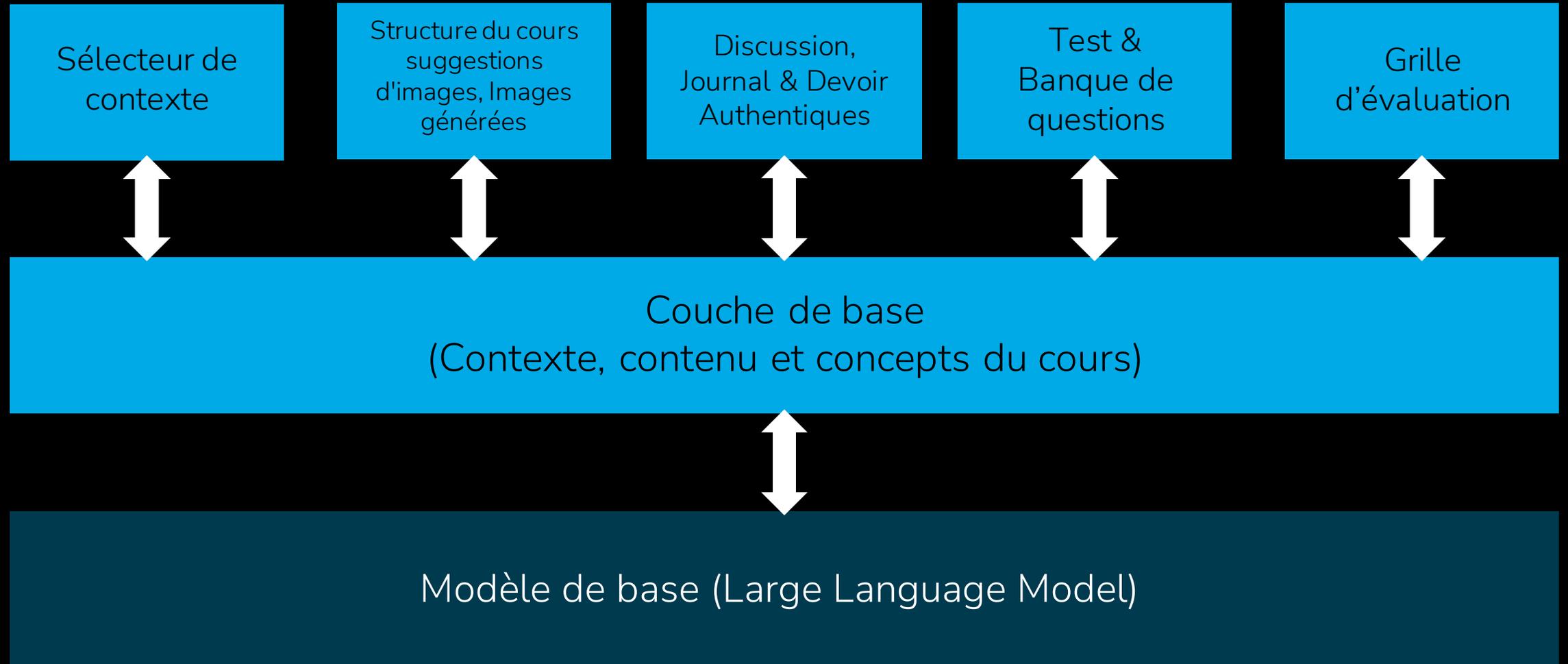
Créer plus rapidement  
des cours plus  
attrayants



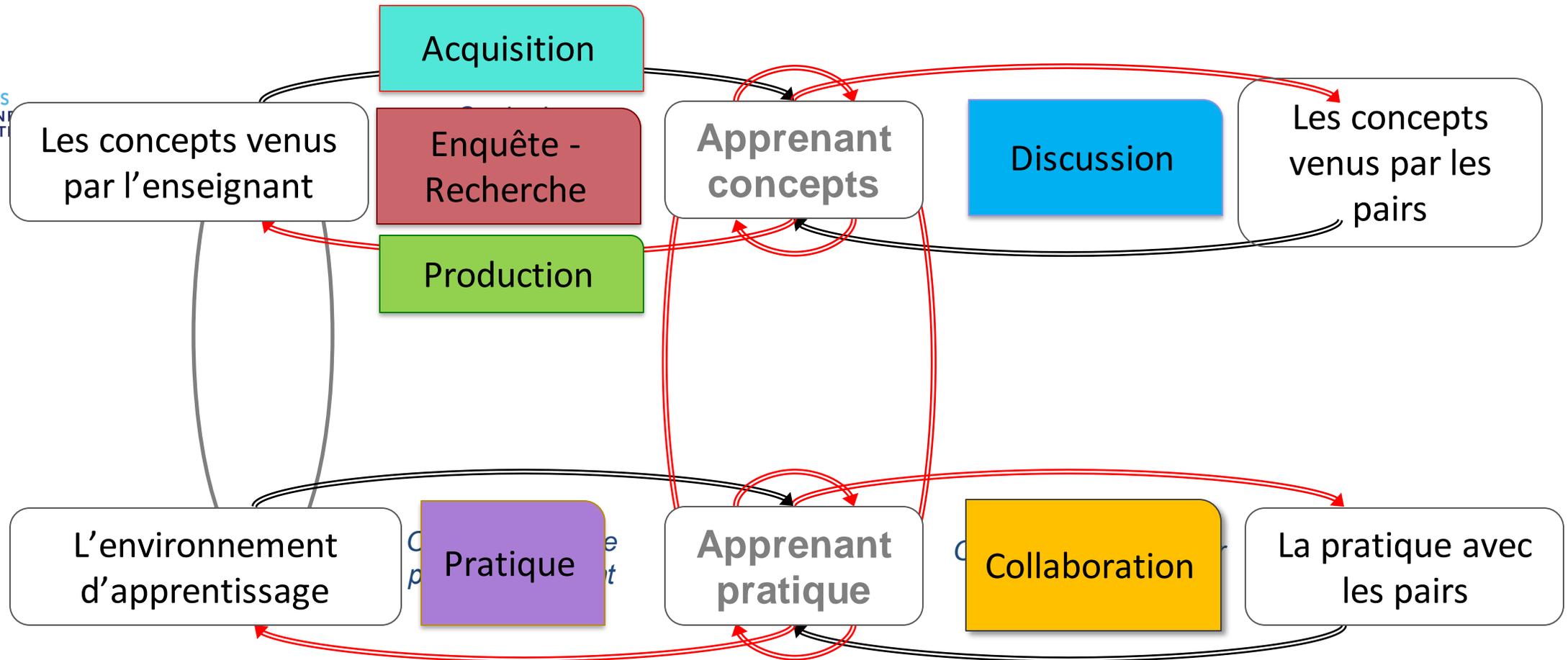
5 fonctionnalités  
intégrées de manière  
transparente dans le  
flux de travail



# IA Design Assistant - Architecture



# ABC Learning Design



# ABC Learning Design

## Cartes – Types d'activités

### Acquisition



L'apprentissage par acquisition est mis en œuvre lorsque l'apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.

### Collaboration



L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de *discussion*, de *pratique* et de *production* en équipe qui doivent aboutir à un consensus. Les apprenants construisent collectivement leurs savoirs.

### Discussion



Apprendre par la discussion exige de l'apprenant qu'il formule ses idées et questions, et qu'il remette en cause et réponde aux idées et questions de l'enseignant et/ou de ses pairs.

### Enquête, Recherche



L'apprenant procède, de façon majoritairement autonome, à l'exploration, la comparaison et l'étude critique de textes, documents ou autres ressources qui reflètent les concepts et idées visés lors de l'enseignement.

### Pratique, Entraînement

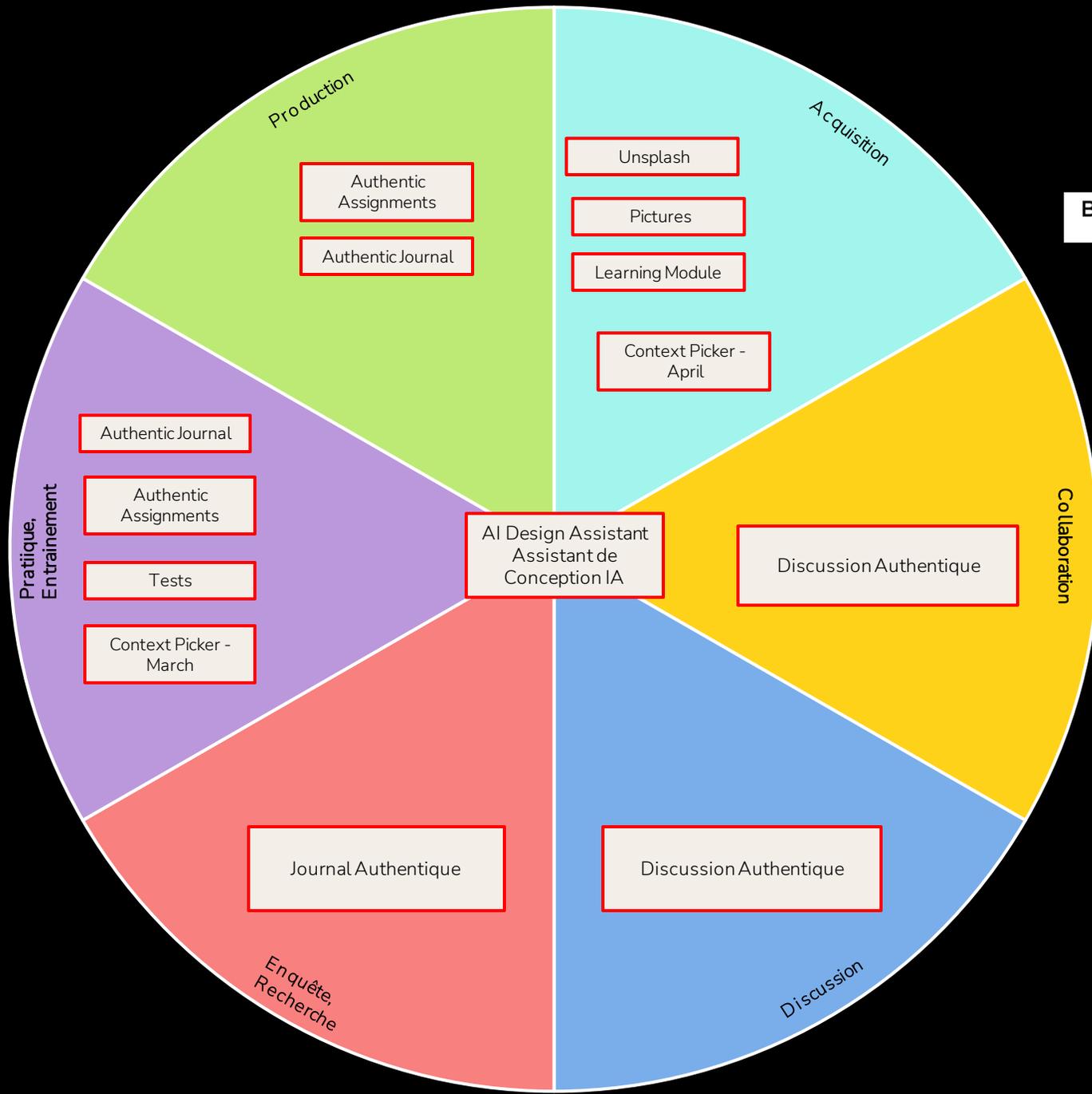


L'apprentissage par la pratique permet à l'apprenant d'adapter ses actions aux objectifs à atteindre et utiliser la rétroaction pour améliorer l'action suivante. La rétroaction peut venir de l'autoréflexion, des pairs, de l'enseignant ou de l'activité elle-même dès qu'elle montre comment améliorer le résultat de son action pour atteindre le but fixé.

### Production



Lors de l'apprentissage par la production, l'enseignant motive l'apprenant à consolider ses acquis. Ce dernier exprime, par le biais d'une création, sa compréhension des concepts enseignés.



# Description du cours

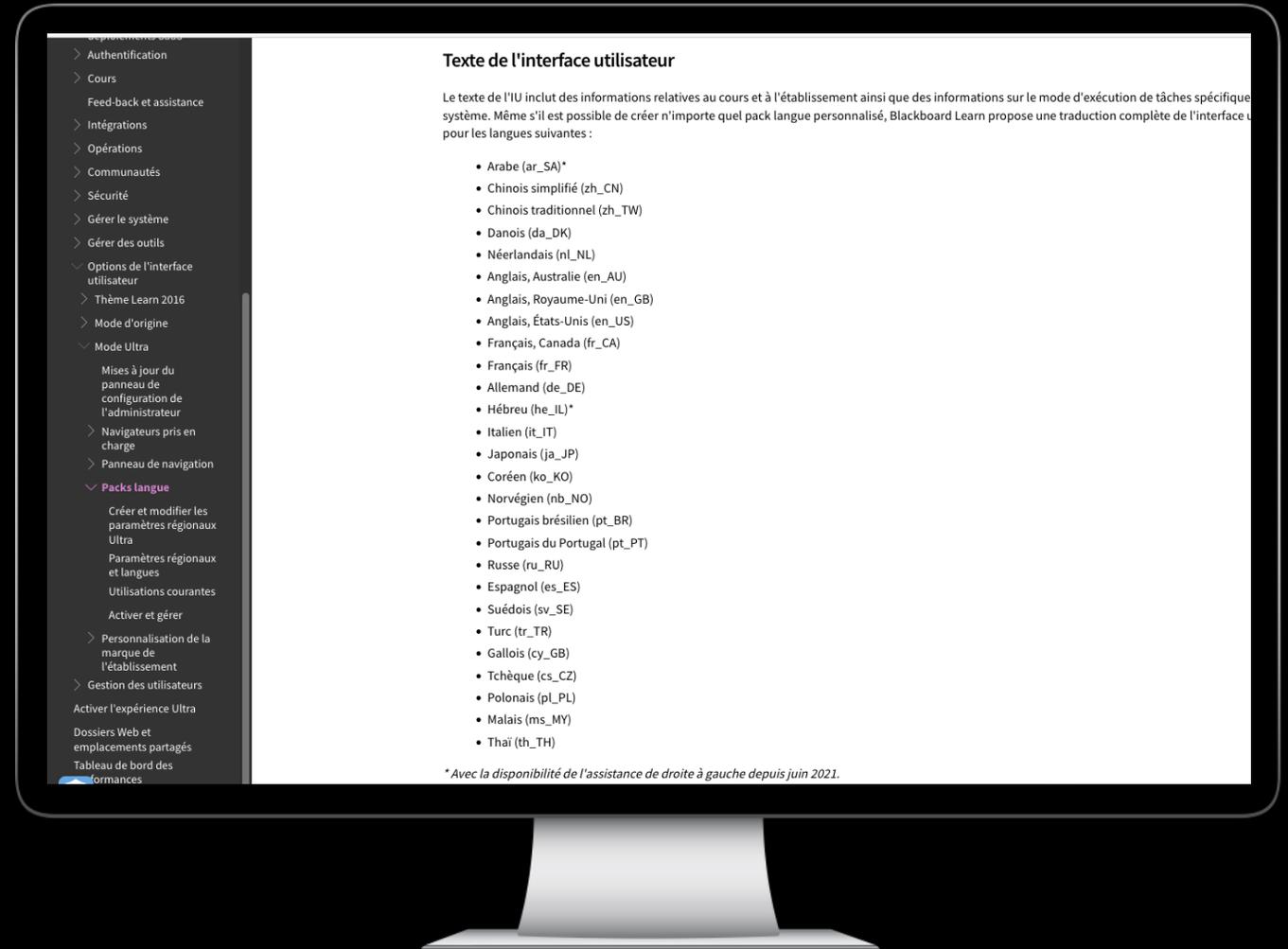
The screenshot shows the Blackboard Administrator Tools interface for configuring a course. The browser address bar shows 'cx.blackboard.com/ultra/admin'. The page title is 'Administrator Tools' with a 'Close Administrator Panel' link in the top right. The 'GENERAL INFORMATION' section contains the following fields:

- Course Name:** Principes fondamentaux de l'ingénierie
- Course ID:** Eng\_103
- Description:** A rich text editor containing the text: "ce domaine. \*\*Unité 2: Mathématiques en génie\*\* Cette unité couvre les mathématiques appliquées dans le domaine du génie. Les étudiants apprendront les concepts de base de l'algèbre, de la géométrie, du calcul et de l'analyse. \*\*Unité 3: Statique\*\* Cette unité couvre les principes de base de la statique. Les étudiants apprendront les lois de Newton, les forces, les moments et les équilibres. \*\*Unité 4: Dynamique\*\*". A word count at the bottom right of the editor indicates "290 WORDS POWERED BY TINY".
- Subject Area:** Education
- Discipline:** Higher Education

At the bottom of the form, there is a prompt: "Click **Submit** to proceed." and two buttons: "Cancel" and "Submit". A help icon is visible in the bottom right corner.

# La langue de votre cours: Français (fr\_FR) ou Français, Canada (fr\_CA)

- Même s'il est possible de créer n'importe quel pack langue personnalisé, Blackboard Learn propose une traduction complète de l'interface utilisateur pour les 27 langues suivantes:



# 5. Grilles d'évaluation





MODULE: (2023) 5COSC026W.1 Advanced Client-Side Development

## Generate Rubric

Define rubric

Description  
Une protection solide contre les menaces côté client. (4-5)  
- Certaines mesures de sécurité mises en place, mais peuvent être renforcées. (3)  
- Aucune ou une protection insuffisante. (1-2)  
- Non implémenté. (0)

Rubric Type  
Points range

Complexity  
Low High

Columns  
2 5

Rows  
2 7

Generate

This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy and bias

Rubric preview  
This can be edited in the existing rubrics panel

Criteria	Plein	Défaut Mineur	Défaut Majeur	Non Réalisé
Propriétés Supplémentaires (5%) 10 possible points	10 - 10 points - Vous avez ajouté 5 propriétés supplémentaires pour couvrir une gamme, permettant à la recherche de renvoyer une variété de résultats. (10-10)	6 - 9 points - Vous avez ajouté 4 propriétés, mais certains critères manquent. (6-9)	1 - 5 points - 1 à 3 propriétés ajoutées. (1-5)	0 - 0 points - Aucune propriété supplémentaire n'a été ajoutée. (0)
Widgets jQuery UI (10%) 10 possible points	10 - 10 points - Votre utilisation des widgets jQuery UI améliore efficacement tous les éléments du formulaire. (10-10)	6 - 9 points - Vous avez utilisé des widgets jQuery UI, mais tous les éléments ne sont pas améliorés. (6-9)	1 - 5 points - Aucune utilisation de widgets jQuery UI. (1-5)	0 - 0 points - Non implémenté. (0)
Support pour Tous les Critères (10%) 10 possible points	8 - 10 points - La recherche fonctionne parfaitement pour tous les critères. (8-10)	5 - 7 points - La recherche fonctionne pour la plupart des critères, mais des bugs mineurs subsistent. (5-7)	1 - 4 points - La recherche ne fonctionne pas correctement ou manque de support pour certains critères. (1-4)	0 - 0 points - Non implémenté. (0)

Cancel Continue

Anne-Gaelle Colom  
Directrice adjointe / Directrice de l'apprentissage et de l'enseignement  
Faculté des sciences informatiques

Université de Westminster, Royaume-Uni

## Comprehension de l'IA Generative

- Pas de compréhension.
- Ne peut pas effectuer de calculs mathématiques (GPT 3.5).
- Traite le texte en se basant sur des motifs et des connaissances apprises à partir de données d'entraînement approfondies.
- Les modèles génèrent des réponses en prédisant ce qui vient ensuite dans une séquence de texte, et leurs réponses sont basées sur des associations statistiques dans les données d'entraînement.
- Pour une utilisation efficace, demandez une tâche spécifique ET fournissez un contexte.

## Objectif

- Créer une grille d'évaluation complexe sur Blackboard pour la notation d'un devoir en informatique
- Niveau élevé de granularité dans les critères d'évaluation de la grille
- Niveau élevé de commentaires personnalisés et spécifiques pour chaque critère
- 13 critères
- 4 catégories pour chaque critère
- Utilisation de fourchettes de points / plage de valeurs
- En chiffres : 169 champs + 4 noms de catégories, création de 65 commentaires

# Etape 1 – Une description de devoirs claire (context)

- Description détaillée
- Critères d'évaluation détaillés
- Ajouter une description pour les retours
- Les étudiants et l'IA liront ceci
  - Pas de place pour l'interprétation
  - Pas d'ambiguïté

**Utilisant rightmove.co.uk comme exemple :** Créez une application web côté client permettant à l'utilisateur de rechercher des propriétés par :

- type (maison, appartement, n'importe lequel),
- prix (prix minimum, prix maximum),
- chambres (nombre minimum de chambres, nombre maximum de chambres),
- date d'ajout (après une date spécifiée ou entre deux dates données), code postal (première partie du code postal, par exemple BR1, NW1).

Le formulaire pour que l'utilisateur saisisse ses critères de recherche devrait être rédigé en HTML5 et utiliser des widgets jQuery UI pour assurer la cohérence, la fiabilité et l'accessibilité.

Les critères de recherche seront utilisés pour rechercher des propriétés au format JSON. Un fichier JSON a été créé pour vous, contenant 2 propriétés. Vous ajouterez 5 propriétés supplémentaires pour couvrir une gamme de propriétés (type, prix, nombre de chambres et date d'ajout, code postal) afin de permettre à la recherche de renvoyer une gamme de résultats **(5%)**. **Vous devez incorporer vos données JSON dans votre fichier HTML car nous n'utilisons pas de serveur et le navigateur détectera une menace de sécurité autrement.**

Utilisez des widgets jQuery UI sur votre formulaire pour améliorer TOUS vos éléments de formulaire **(10%)**.

Affichez les propriétés qui correspondent à la recherche effectuée par l'utilisateur sur la page de recherche. **10%** pour la fonctionnalité de recherche – **10%** pour l'affichage des résultats de manière efficace et agréable (image, courte description, prix)

**Note :**

- **la recherche devrait fonctionner pour la recherche avec n'importe quel nombre de critères (c'est-à-dire 1 critère seulement, 2 critères simultanés, 3, 4 ou tous les 5),**
- **si vous ne parvenez pas à faire fonctionner la fonctionnalité de recherche, fournissez quand même une liste de propriétés de manière efficace et agréable pour obtenir les points associés à la mise en page et à l'affichage de ces résultats.**

Chaque propriété répertoriée sur la page de résultats devrait avoir un lien permettant à l'utilisateur de visiter la page de propriété correspondante.

La page de propriété devrait contenir une grande image, des images miniatures et une courte description de la propriété (type de propriété, prix, emplacement). À l'aide de votre propre code ou d'une extension de votre choix, ajoutez la possibilité de voir toutes les images de la propriété **(10%)**. Vous devriez avoir de 6 à 8 photos pour chaque propriété.

À l'aide des onglets jQuery UI, affichez la description longue de la propriété, le plan d'étage et la carte Google **(10%)**.

## Etape 2: Demander à ChatGPT d'écrire la grille d'évaluation



**You**

Voici l'énoncé du devoir de développement Web côté client pour mes étudiants de 2e année d'université. Utilisant [rightmove.co.uk](https://www.rightmove.co.uk) comme exemple : Créez une application web côté client permettant à l'utilisateur de rechercher des propriétés par :



**You**

Genérez une grille d'évaluation détaillée pour un devoir de développement Web côté client en utilisant l'énoncé suivant comme base. Assurez-vous d'inclure des commentaires descriptifs pour chaque critère, ainsi que des plages de points spécifiées. Mentionnez les différents niveaux d'accomplissement pour chaque catégorie



### 1. Formulaire de Recherche (25 points)

- **HTML5 Form (5 points):**

- 0-2 points: Forme HTML incorrectement structurée.
- 3 points: Structure de base correcte mais des améliorations sont nécessaires.
- 5 points: Forme HTML correcte et bien structurée.

- **jQuery UI Widgets (10 points):**

- 0-4 points: Utilisation insuffisante ou incorrecte des widgets jQuery UI.
- 5-7 points: Utilisation correcte des widgets, mais des améliorations sont nécessaires.
- 8-10 points: Utilisation appropriée et efficace des widgets.

- **Support pour tous les critères (10 points):**

- 0-4 points: La recherche ne fonctionne pas correctement ou manque de support pour certains critères.
- 5-7 points: La recherche fonctionne pour la plupart des critères, mais des bugs mineurs subsistent.
- 8-10 points: La recherche fonctionne parfaitement pour tous les critères.

### 2. Affichage des Résultats (20 points)

- **Affichage Efficace (10 points):**

- 0-4 points: L'affichage manque de structure ou ne fonctionne pas correctement.
- 5-7 points: L'affichage est acceptable, mais peut être amélioré pour une meilleure lisibilité.
- 8-10 points: L'affichage est clair, structuré et agréable.

- **Informations sur la Propriété (5 points, ↓)**

- 0-2 points: L'information sur la propriété est manquante ou mal présentée.

## Response de ChatGPT

- Majoritairement correcte
- Les critères sont bien identifiés
- Les notes associées sont correctes
- Les commentaires fournis sont pertinents
  
- Je souhaite plus de granularité
- Je veux 4 catégories pour chaque critère
- N'oublions pas que l'objectif est de générer une grille d'évaluation pour Blackboard.

## Etape 3: Obtenir une grille avec un nombre prédéfini de categories (colonnes)



**You**

Pouvez-vous s'il vous plaît détailler chaque critère d'évaluation en 4 catégories (entièrement mis en œuvre, défaut mineur, défaut majeur, non réalisé) avec les notes associées et les commentaires, et veuillez présenter cela sous forme de grille?



## ChatGPT

Bien sûr, voici une grille d'évaluation détaillée pour chaque critère en fonction de quatre catégories d'accomplissement : Entièrement mis en œuvre, Défaut Mineur, Défaut Majeur, et Non Réalisé, avec les notes associées et des commentaires explicatifs.

# Réponse de ChatGPT

Critère	Entièrement Mis en Œuvre (3 points)	Défaut Mineur (2 points)	Défaut Majeur (1 point)	Non Réalisé (0 point)
<b>**Formulaire de Recherche**</b>				
HTML5 Form	✓ (5)	✓ (3-4)	* (0-2)	* (0)
jQuery UI Widgets	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
Support pour tous les critères	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
<b>**Affichage des Résultats**</b>				
Affichage Efficace	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
Informations sur la Propriété	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
Liens vers les Pages de Propriété	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
<b>**Page de Propriété Individuelle**</b>				
Galerie d'Images	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
Onglets jQuery UI	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
<b>**Liste de Propriétés Favorites**</b>				
Ajout et Suppression	✓ (8-10)	✓ (5-7)	* (0-4)	* (0)
Affichage de la Liste	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
<b>**Responsive Design**</b>				
Mise en page Responsive	✓ (7-8)	✓ (4-6)	* (0-3)	* (0)
Justification de la Solution	✓ (2)	* (0-1)	* (0)	* (0)
<b>**Esthétique et Design**</b>				
Utilisation d'Éléments de Design	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
Harmonie et Équilibre	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
<b>**Sécurité**</b>				
Protection contre le Piratage	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
<b>**Commentaires Généraux**</b>	✓ (4-5)	✓ (3)	* (0-2)	* (0)
<b>**Total des Points: ___ (sur 100 points)**</b>				

## Etape 4: Assurez-vous que chaque categorie pour chaque critère est bien associée aux commentaires de retour (feedback) et fouchettes de points corrects



You

je souhaiterais que les commentaires de retour soient integres dans la grille avec les notes... aussi, a la place du HTML5 form, je souhaiterais que cela soit les proprietes supplementaires. Le debut de la grille devrait ainsi etre: Critère Pleinement mis en œuvre Défaut mineur Défaut majeur Non réalisé

Propriétés supplémentaires (5%) - Vous avez ajouté 5 propriétés supplémentaires pour couvrir une gamme, permettant à la recherche de renvoyer une variété de résultats. (10-10) - Vous avez ajouté 4 propriétés, mais certains critères manquent. (6-9) - 1 à 3 propriétés ajoutées. (1-5) - Aucune propriété supplémentaire n'a été ajoutée. (0)

Widgets jQuery UI (10%) - Votre utilisation des widgets jQuery UI améliore efficacement tous les éléments du formulaire. (10-10) - Vous avez utilisé des widgets jQuery UI, mais tous les éléments ne sont pas améliorés. (6-9) - Aucune utilisation de widgets jQuery UI. (1-5) - Non implémenté. (0)



ChatGPT

D'accord, je comprends mieux vos attentes. Voici la grille d'évaluation mise à jour en intégrant les commentaires avec les notes pour chaque catégorie :

```

markdown Copy code
| Critère | Pleinement Mis en Œuvre (3 po
|-----|-----
| Propriétés Supplémentaires (5%) | - Vous avez ajouté 5 proprié
| Widgets jQuery UI (10%) | - Votre utilisation des widg
| Support pour Tous les Critères (10%) | - La recherche fonctionne pa
| Affichage Efficace (10%) | - L'affichage est clair, str
| Informations sur la Propriété (5%) | - Informations complètes et
| Liens vers les Pages de Propriété (5%) | - Liens fonctionnels et bien
| Galerie d'Images (10%) | - Galerie d'images fluide et
| Onglets jQuery UI (10%) | - Onglets bien intégrés avec
| Ajout et Suppression (10%) | - Ajout et suppression fluid
| Affichage de la Liste (5%) | - Liste claire et bien prése
| Mise en Page Responsive (8%) | - Mise en page parfaitement r
| Justification de la Solution (2%) | - Explication claire et perti
| Utilisation d'Éléments de Design (5%) | - Éléments de design bien int
| Harmonie et Équilibre (5%) | - Harmonie et équilibre visue
| Protection contre le Piratage (5%) | - Une protection solide contr
| Commentaires Généraux (5%) | - Commentaires clairs et cons

**Total des Points: ___ (sur 100 points)**

```

Cette grille d'évaluation devrait fournir des commentaires détaillés pour chaque catégorie, avec des scores correspondants pour chaque niveau d'accomplissement. Vous pouvez ajuster les plages de points et les commentaires selon les spécificités de vos critères d'évaluation.



## Réponse de ChatGPT

- Majoritairement correcte
- N'hésitez pas à continuer d'interagir avec chatGPT, jusqu'à ce que vous obteniez le style et format souhaités
- Tant que celà vous permet de gagner du temps

## Etape 5: Corrigez les erreurs dans les fourchettes de points

```
markdown Copy code  
  
... (6-9) | - 1 à 3 propriétés ajoutées. (1-5) | - A  
ne utilisation de widgets jQuery UI. (1-5) | - Non implémenté. (0)  
e fonctionne pas correctement ou manque de support pour certains critères  
e structure ou ne fonctionne pas correctement. (0-4) | -  
propriété sont insuffisantes ou incorrectes. (0-2) | - Non  
ou manquants. (0-2) | - Non i  
nctionne pas ou manque de convivialité. (0-4) | - Non i  
t pas correctement ou manquent de contenu. (0-4) | - Non impl  
ajout ou la suppression des propriétés favorites. (0-4) | - Non imp  
tement affichée ou manque d'informations. (0-2) | - Non im  
tout responsive. (0-3) | - Non implém  
incorrecte. (0) | - Non implém  
u mal intégrés. (0-2) | - Non impléme  
ion visuelle. (0-2) | - Non impléme  
uffisante. (0-2) | - Non implém  
incorrects. (0-2) | - Non implémen
```



You

Je souhaiterais que la fourchette de points pour defaults majeurs commence toujours a 1 et pas 0. Ce devrait etre ainsi (1-4) au lieu de (0-4), (1-2) au lieu de (0-2), etc



ChatGPT

Compris, voici la grille d'évaluation mise à jour avec les fourchettes de points pour les défauts majeurs commençant à 1 au lieu de 0 :

```
markdown Copy code  
  
... (6-9) | - 1 à 3 propriétés ajoutées. (1-5) | - Au  
ne utilisation de widgets jQuery UI. (1-5) | - Non implémenté. (0)  
e fonctionne pas correctement ou manque de support pour certains critères.  
e structure ou ne fonctionne pas correctement. (1-4) | -  
propriété sont insuffisantes ou incorrectes. (1-2) | - Non i  
ou manquants. (1-2) | - Non ir  
nctionne pas ou manque de convivialité. (1-4) | - Non ir  
t pas correctement ou manquent de contenu. (1-4) | - Non imple  
ajout ou la suppression des propriétés favorites. (1-4) | - Non imp  
tement affichée ou manque d'informations. (1-2) | - Non imp
```

## Etape 6: Preparez le Plan B...



You

Pourriez-vous me donner ceci dans un format qui me permettra de facilement importer cette grille dans excel?

markdown

Copy code

```
| Critère | Pleinement Mis en Œuvre (3 po  
|-----|-----  
| Propriétés Supplémentaires (5%) | - Vous avez ajouté 5 proprié  
| Widgets jQuery UI (10%) | - Votre utilisation des widg  
| Support pour Tous les Critères (10%) | - La recherche fonctionne pa  
| Affichage Efficace (10%) | - L'affichage est clair, str  
| Informations sur la Propriété (5%) | - Informations complètes et  
| Liens vers les Pages de Propriété (5%) | - Liens fonctionnels et bien  
| Galerie d'Images (10%) | - Galerie d'images fluide et  
| Onglets jQuery UI (10%) | - Onglets bien intégrés avec  
| Ajout et Suppression (10%) | - Ajout et suppression fluid  
| Affichage de la Liste (5%) | - Liste claire et bien prése  
| Mise en Page Responsive (8%) | - Mise en page parfaitement r  
| Justification de la Solution (2%) | - Explication claire et perti  
| Utilisation d'Éléments de Design (5%) | - Éléments de design bien int  
| Harmonie et Équilibre (5%) | - Harmonie et équilibre visue  
| Protection contre le Piratage (5%) | - Une protection solide contr
```

... et importez la grille dans Excel et corrigez les erreurs potentielles

Note: Si la grille n'est pas déjà le cas, demandez à ChatGPT de fournir la grille dans dans un format compatible avec Excel

# Etape 7: Copiez et collez le texte dans le generateur de rubrique dans Blackboard... et corrigez les erreurs eventuelles

MODULE: (2023) 5COSC026W.1 Advanced Client-Side Development

## Generate Rubric

Define rubric

Description

Une protection solide contre les menaces côté client. (4-5)  
 - Certaines mesures de sécurité mises en place, mais peuvent être renforcées. (3)  
 - Aucune ou une protection insuffisante. (1-2)  
 - Non implémenté. (0)

Rubric Type

Points range

Complexity

Low  High

Columns

2  5

Rows

2  7

Generate

 This is auto-generated content and needs to be checked for accuracy and bias

Rubric preview

This can be edited in the existing rubrics panel

Criteria	Plein	Défaut Mineur	Défaut Majeur	Non Réalisé
Propriétés Supplémentaires (5%)  10 possible points	10 – 10 points - Vous avez ajouté 5 propriétés supplémentaires pour couvrir une gamme, permettant à la recherche de renvoyer une variété de résultats. (10-10)	6 – 9 points - Vous avez ajouté 4 propriétés, mais certains critères manquent. (6-9)	1 – 5 points - 1 à 3 propriétés ajoutées. (1-5)	0 – 0 points - Aucune propriété supplémentaire n'a été ajoutée. (0)
Widgets jQuery UI (10%)  10 possible points	10 – 10 points - Votre utilisation des widgets jQuery UI améliore l'efficacité de tous les éléments du formulaire. (10-10)	6 – 9 points - Vous avez utilisé des widgets jQuery UI, mais tous les éléments ne sont pas améliorés. (6-9)	1 – 5 points - Aucune utilisation de widgets jQuery UI. (1-5)	0 – 0 points - Non implémenté. (0)
Support pour Tous les Critères (10%)  10 possible points	8 – 10 points - La recherche fonctionne parfaitement pour tous les critères. (8-10)	5 – 7 points - La recherche fonctionne pour la plupart des critères, mais des bugs mineurs subsistent. (5-7)	1 – 4 points - La recherche ne fonctionne pas correctement ou manque de support pour certains critères. (1-4)	0 – 0 points - Non implémenté. (0)

Cancel Continue

# Recap



ChatGPT 3.5 ▾



You

Voici l'énoncé du devoir de développement Web côté client pour mes étudiants de 2e année d'université. Utilisant rightmove.co.uk comme exemple : Créez une application web côté client permettant à l'utilisateur de rechercher des propriétés par :

type (maison, appartement, n'importe lequel),  
prix (prix minimum, prix maximum),  
chambres (nombre minimum de chambres, nombre maximum de chambres),  
date d'ajout (après une date spécifiée ou entre deux dates données),  
code postal (première partie du code postal, par exemple BR1, NW1).  
Le formulaire pour que l'utilisateur saisisse ses critères de recherche devrait être rédigé en HTML5 et utiliser des widgets jQuery UI pour assurer la cohérence, la fiabilité et l'accessibilité.

Les critères de recherche seront utilisés pour rechercher des propriétés au format JSON. Un fichier JSON a été créé pour vous, contenant 2 propriétés. Vous ajouterez 5 propriétés supplémentaires pour couvrir une gamme de propriétés (type, prix, nombre de chambres et date d'ajout, code postal) afin de permettre à la recherche de renvoyer une gamme de résultats (5%). Vous devez incorporer vos données JSON dans votre fichier HTML car nous n'utilisons pas de serveur et le navigateur détectera une menace de sécurité autrement.

Utilisez des widgets jQuery UI sur votre formulaire pour améliorer TOUS vos éléments de formulaire (10%).

Affichez les propriétés qui correspondent à la recherche effectuée par l'utilisateur sur la page de recherche. 10% pour la fonctionnalité de recherche – 10% pour l'affichage des résultats de manière efficace et agréable (image, courte description, prix)  
Note :

la recherche devrait fonctionner pour la recherche avec n'importe quel nombre de critères (c'est-à-dire 1 critère seulement, 2 ↓ res simultanés, 3, 4 ou tous les 5), si vous ne parvenez pas à faire fonctionner la fonctionnalité de recherche, fournissez

Message ChatGPT...



## Conclusions

1

L'IA générative accélère la création d'une grille d'évaluation détaillée avec des commentaires personnalisés

2

C'est un processus **itératif**

3

N'oubliez pas de fournir du contexte, des exemples, etc.

4

ChatGPT et le générateur de grilles d'évaluations dans Blackboard Ultra fonctionnent très bien ensemble

**Pour en savoir plus**



# Ressources

## Learn Ultra

- [Video Parcours Etudiant](#)
- [Video Parcours Professeur](#)
- [Cours "Critical Thinking" Université de Northampton](#)

## Outils IA

- [Principes d'IA dignes de confiance](#)
- [Instructor Help pages on AI Design Assistant](#)
- [Administrator Help pages on AI Design Assistant](#)
- [Administrator Help pages on Enabling the AI Design Assistant](#)

## Video demonstrations:

- First six capabilities AI Design Assistant [demonstration](#) (13:17 mins)
- Authentic assessments demonstration [video](#) (10:10)

## Release notes

- [Sélecteur de context](#) Questions de test
- [Module d'apprentissage, devoir, discussion et journal Authentique \(Avril\)](#)

## Community (requires a log in)

- [Community Discussions on AI](#) *New* - <https://community.anthology.com/discuss/viewcategory/365>



↙  
Votre partenaire  
pédagogique et technique  
pour l'éducation





[Herve.didiot-cook@anthology.com](mailto:Herve.didiot-cook@anthology.com)



[Paul.verger@aptilink.com](mailto:Paul.verger@aptilink.com)